



СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ООК 05 «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ ТА ПРОМИСЛОВОЇ БЕЗПЕКИ»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 263 – «ЦИВІЛЬНА
БЕЗПЕКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЦИВІЛЬНА,
ПРОМИСЛОВА БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА ПРАЦІ» ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Рік навчання I; семестр I. Кількість кредитів ЄКТС: 6 – 180 год.

Мова викладання: українська.

Звітність: диференційований залік.

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові, посада	Резнік Дмитро Володимирович, к. т. н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою	Профайл викладача
Контактна інформація	Ел. адреса: 2411dimareznik@gmail.com Телефон: +38(097) 523 02 79;	
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/time-table/teacher?type=0	
Графік консультацій	http://gzk.kdu.edu.ua/kafedra/teachers	

Анотація дисципліни

Викладання та навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальної та науково-практичної літератури, консультування з викладачем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки» є формування у здобувачів рівня вищої основних необхідних знань та вмінь у сфері цивільної та промислової безпеки, усунення суперечностей та дублювань у зазначеній сфері правового регулювання, чіткий розподіл повноважень і функцій центральних і місцевих органів виконавчої влади, суб'єктів господарювання у сфері цивільної та промислової безпеки, визначення у єдиному законодавчому акті усіх засад державної політики у сфері цивільної та промислової безпеки, забезпечення її реалізації у мирний час та в особливий період.

Предметом вивчення є система законодавчих, організаційних та адміністративних заходів, спрямованих на забезпечення безпеки громадян, майна та навколишнього середовища у сфері цивільної та промислової діяльності.

Місце дисципліни в програмі навчання: навчальна дисципліна ООК 05 «Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки» належить до обов'язкових дисциплін циклу спеціальної підготовки, її вивчення базується на знаннях з освітніх компонентів загальної та спеціальної підготовки, а саме: ООК 3, ООК 4. Знання отримані при вивченні курсу, використовуються при вивченні дисциплін: ООК 6, ООК 9, ООК 10, ООК 11; інших курсів дисциплін циклу професійної підготовки та підсумковій атестації.

Структура курсу. Дисципліна має шість змістовних модулів: *система державного управління охороною праці в Україні; державне управління промисловою безпекою; підготовка та атестація керівників та спеціалістів, що експлуатують об'єкти підвищеної небезпеки; системи управління промисловою безпекою; організаційні заходи з попередження, локалізації і ліквідації наслідків техногенних аварій і катастроф.*

Основними завданнями дисципліни є опанування знаннями, вміннями та навичками вирішення професійних завдань з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо

забезпечення цивільної та промислової безпеки. Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

загальні компетентності: K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

– **спеціальні (фахові) компетентності:** K08. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.

очікувані **програмні результати навчання:** РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. РН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

Політика оцінювання

Для оцінювання застосовується 100-бальна шкала ECTS. У процесі оцінювання студента враховується наступне: Відвідування лекційних і практичних занять, ведення конспекту лекцій.

Активна робота на лекційних та практичних заняттях. Самостійність, правильність виконання практичних завдань. Опрацювання базової та допоміжної літератури. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).

Деталізований розподіл балів, що нараховуються за успішне виконання передбачених завдань поданий у **робочій навчальній програмі з дисципліни**.



Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.ін.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами. Урахування результатів навчання, здобутих шляхом реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність, здійснюється відповідно до Положення, що діє в КрНУ: http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf.

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

3. Від викладача вимагається доброзичливе, професійне та тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти, об'єктивність і неупередженість щодо оцінювання набутих знань та умінь. «Нульова толерантність» до проявів різноманітних негативних соціальних явищ (наси́льство, бу́лінг, цькування, домагання, дискримінація тощо).

4. Академічна доброчесність. У КрНУ діє Кодекс академічної етики http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf, «Положення про перевірку

наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf.

5. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar.

6. Інтеграція студентів із обмеженими можливостями. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1551>.

Адміністративна інформація



© КрНУ ім. М. Остроградського, 2023 рік©
доц. Резнік Д.В., 2023 рік